

さいたま市立東浦和中学校グランドデザイン

子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT(次の10年の計画)

未来を拓くさいたま教育 3つのGで「日本一の教育都市」へ

- Grit : 「やり抜く力」で真の学力を育成する
- Growth : 一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する
- Global : 国際社会で活躍できる力を育てる

学校教育目標

「夢を追い、自らを高めよ」
— 学べ・磨け・輝け —

さいたま市の教育が目指す人間像

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人

- グローバル化、情報化など予測が困難な未来に対応し、多くの情報の中から何が必要かを主体的に判断し、自ら立てた問いの解決を目指し他者と協働しながら最適な解を見付け、新たな価値を創造することができる人
- 多様な人々との関わりの中で共感し、人間ならではの感性創造性を発揮しつつ、自らの可能性を高めながら、よりよい人生、よりよい社会を創り出していくことができる人
- 生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

目指す学校像

真の学力を伸ばし、生きていく力をつける学校
心身ともに健康で笑顔あふれる学校
地域と信頼で結ばれた学校

目指す生徒像

【これからの社会を生きる人としての能力を身につけた生徒】

- ・自らすすんで学習し 知識・情報を活用できる生徒
 - ① 学び、正しい言葉や的確な知識・情報を選択し、活用する
- ・自律的に活動できる生徒
 - ② 自分の感情をコントロールしながら活動する
 - ③ 集団のルールを理解し、意欲的に活動する
 - ④ 計画的に学習・活動する
- ・多様な人々の中で 協働できる生徒
 - ⑤ 仲間の考えや思いを想像する
 - ⑥ 考えや意見の相違を知り、その中で、合意形成を成すために努力する
 - ⑦ 夢や目標を持ち、仲間と協働しながら生きる

コミュニティスクールの構築

- ◎ 12年間の連続性をもった教育
「学び続ける力を育成する学校」
- ◎ 学校・家庭・地域ぐるみの教育
「地域と共に歩む学校」
- ◎ 関係機関と連携した教育
「地域の教育力を活用する学校」

目指す教師像

- (1) 専門性を磨き、魅力あるアイデアの創造に努める教師
- (2) 生徒の心をつかみ、心に響く指導に努める教師
- (3) 多様な考えを持つ人と協働し、合意形成に努める教師

学校経営 基本方針

「寄り添い・導き・見届ける」教育

1 秩序と活力のある学年・学級づくり (Grit)(Growth)

- ・「生徒指導必携」の順守と規範意識の指導
- ・互いを認め、高め合う人間関係の構築
- ・行事への参加意欲の醸成 ・特別な支援を要する生徒への支援
- ・道徳教育、潤いの時間の充実
- ・正しい言葉で美しい心を育てる教育環境づくり

3 組織的な生徒指導・教育相談の充実 (Grit)

- ・家庭との共通理解に立った指導の展開
- ・良さを見付け、褒める指導を基盤とした信頼関係づくり
- ・小さな変化を見逃さない体制での声掛け、関係機関との連携
- ・道徳、命の支え合い授業、人権教育、生徒会活動による心の教育
- ・心と生活のアンケート等を活用した初期対応と見届け
- ・「心を潤す4つの言葉」「いじめ防止」の継続指導

4 教育環境の整備・充実(Grit)(Growth)

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・清掃活動の徹底 ・ユニバーサルデザインの推進
- ・日常の安全管理と保守管理 ・校地内の自然保護と環境教育の推進
- ・学習意欲を高める掲示・展示の充実

2 「よい授業」4つの因子を踏まえた (Grit)(Global)(Growth)

基礎・基本の確実な定着と確かな学力の向上

- ・授業規律の確立と落ち着いた学習環境の提供 (授業マネジメント)
- ・基礎学力の定着と向上に迫る魅力ある授業の展開 (基礎アップ)(A・L)
- ・個に応じた学習指導法の工夫・改善(ICTの活用)(授業スキルの向上)
- ・家庭学習の習慣化
- ・授業時数の確保

5 健やかな心と体をはぐくむ食育の推進 (Grit)(Global)

- ・給食指導を核とし、教科・部活動との連携を図った食育
- ・食育を通じた心身の健康づくりの展開(シェフ給食、地域との給食)
- ・アレルギー対応と疾病完治の指導徹底
- ・安全指導の徹底(交通安全・薬物乱用防止・AED講習)

6 家庭・地域社会と共にある学校づくりの推進 (Grit)(Growth)

- ・日常の教育活動を通じた保護者との積極的な情報連携
- ・学校 Web ページの更新、学校だより、学年だより等の充実
- ・授業公開、学級懇談会、保護者会の充実
- ・PTA 組織、学校評議員、自治会、児童委員、民生委員等との連携
- ・地域との交流活動の展開 (お祭り、巡回、防災訓練等への参加)

7 小・中一貫教育、国際理解教育の推進 (Grit)(Global)(Growth)

- ・小、中学校の連携を工夫・改善し、9年間を見通したカリキュラム、教育相談、生徒指導の連携を図る
- ・激動する世界を舞台に、挑戦する主体性と創造性を養うと共に、多様性を受け入れ、活用する力の育成