

令和3年度 さいたま市立東浦和中学校グランドデザイン

子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT(次の10年の計画)

未来を拓くさいたま教育 3つのGで「日本一の教育都市」へ

- Grit : 「やり抜く力」で真の学力を育成する
- Growth : 一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する
- Global : 国際社会で活躍できる力を育てる

学校教育目標

「夢を追い、自らを高めよ」

— 学べ・磨け・輝け —

さいたま市の教育が目指す人間像

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人

- グローバル化、情報化など予測が困難な未来に対応し、多くの情報の中から何が必要かを主体的に判断し、自ら立てた問いの解決を目指し他者と協働しながら最適な解を見付け、新たな価値を創造することができる人
- 多様な人々との関わりの中で共感し、人間ならではの感性創造性を発揮しつつ、自らの可能性を高めながら、よりよい人生、よりよい社会を創り出していくことができる人
- 生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

学校経営基本方針

「寄り添い 導き 見届ける」教育の実践
《 生徒・保護者に寄り添う 》

目指す学校像

時の変化に合わせ、生きていく力をつける学校
心身ともに健康で笑顔あふれる学校
地域と信頼で結ばれた学校

目指す生徒像

【これからの社会を生きる人として、自ら考え、判断・決定し、行動できる力を身につけた生徒】

- ・自らすすんで学習し 知識・情報を活用できる生徒
 - ① すすんで学び、正しい言葉や的確な知識・情報を選択し、活用できる
- ・自律的に活動できる生徒
 - ② 自分の感情をコントロールしながら活動できる
 - ③ 集団のルールを理解し、意欲的に活動できる
- ・多様な人々の中で 協働できる生徒
 - ④ 自分の考え・思いを、きちんと伝えることができる。
 - ⑤ 仲間の考えや思いを想像することができる
 - ⑥ 考えや意見の相違を知り、その中で、合意形成を成すために努力できる
 - ⑦ 夢や目標を持ち、仲間と協働しながら生きる

コミュニティスクールの構築

◎ 学校・家庭・地域ぐるみの教育

- 「地域と共に歩む学校」
- 「地域の教育力を活かせる学校」
- 「地域に貢献できる学校」

目指す教師像

- (1) 社会の変化に伴い、必要な学びを認識し、教育実践の改善に努める教師
- (2) 専門性を磨き、魅力あるアイデアの創造に努める教師
- (3) 生徒の心をつかみ、心に響く指導に努める教師
- (4) 多様な考えを持つ人と協働し、合意形成に努める教師

学校経営 取組の重点

「自ら考え行動する力」
「自ら進んで学ぼうとする意欲」
を育てる

2 ICTを活用した学びの改革 (Grit)(Global)(Growth) 「よい授業」因子を踏まえた確かな学力の向上

- ・授業規律の確立と落ち着いた学習環境の提供 (授業マネジメント)
- ・学力向上に迫る魅力ある授業の展開と結果の検証 (基礎アップA・L)
- ・個に応じた学習指導法の改善と家庭学習の習慣化(指導スキルの向上)
 - ★ 「デジタル技術の変化に伴った新しい教育の在り方」の構築
 - ★ 「ICTを活用した学びの改革」への取り組み

1 秩序と活力のある学年・学級づくり (Grit)(Growth)

- ・「生徒指導必携」の順守と規範意識の指導
- ・互いを認め、高め合う人間関係の構築
- ・行事への参加意欲の醸成 ・特別な支援を要する生徒への支援
- ・道徳教育、潤いの時間の充実
- ・正しい言葉で美しい心を育てる教育環境づくり

4 組織的な生徒指導・教育相談の充実 (Grit)

- ・家庭との共通理解に立った指導の展開
- ・良さを見つけ、褒める指導を基盤とした信頼関係づくり
- ・小さな変化を見逃さない体制での声掛け、関係機関との連携
- ・道徳、命の支え合い授業、人権教育、生徒会活動による心の教育
- ・心と生活のアンケート等を活用した初期対応と見届け
- ・「心を潤す4つの言葉」「いじめ防止」の継続指導

3 コミュニティスクールを核とした家庭・地域社会との連携 (Grit)(Growth)

- ・コミュニティスクールによる地域の教育力連携
- ・PTA 組織、学校評議員、自治会、育成会、児童委員等との連携
- ・地域との交流活動の展開 (お祭り、巡回、防災訓練等への参加)
- ・学校 Web ページの更新、学校だより、学年だより等の充実

5 健やかな心と体をはぐくむ食育の推進 (Grit)(Global)

- ・給食指導を核とし、教科・部活動との連携を図った食育
- ・食育を通じた心身の健康づくりの展開(シェフ給食、地域との給食)
- ・アレルギー対応と疾病完治の指導徹底
- ・安全指導の徹底(交通安全・薬物乱用防止・AED 講習)

6 教育環境の整備・充実(Grit)(Growth)

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・清掃活動の徹底 ・ユニバーサルデザインの推進
- ・日常の安全管理と保守管理 ・校地内の自然保護と環境教育の推進
- ・学習意欲を高める掲示・展示の充実

7 小・中一貫教育、国際理解教育の推進 (Grit)(Global)(Growth)

- ・小、中学校の連携を工夫・改善し、9年間を見通したカリキュラム、教育相談、生徒指導の連携を図る
- ・激動する世界を舞台に、挑戦する主体性と創造性を養うと共に、多様性を受け入れ、活用する力の育成