

# 令和8年度 さいたま市立東浦和中学校グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法 関連法令 等

さいたま市の教育が目指す人間像

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人

子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT

Grit : 「やり抜く力」で真の学力を育成する

Growth : 一人ひとりの成長を支え

生涯学び続ける力を育成する

Global : 国際社会で活躍できる力を育てる

学校教育目標

「夢を追え、自らを高めよ」

— 学べ・磨け・輝け —

生徒の思いや願い

社会で必要なことを身に付けたい

誰でも意見を言える学校であってほしい

保護者の思いや願い

相手を思いやれる子になってほしい

健康で安全に安心して学んでほしい

地域の思いや願い

地域に誇りをもってほしい

夢に向かって挑戦する子であってほしい

学校経営基本方針

「寄り添い 導き 見届ける」教育の実践

目指す学校像

○生徒と教師の笑顔があふれる学校

○居場所のある学校

目指す生徒像

これからの社会を生きる人として、自ら考え、判断・決定し、行動できる力を身につけた生徒

～東中生として大切にすること～

○礼儀を大切にす

○思いやりの心をもつ

○自分で考え、判断し、行動できるようにする

目指す教師像

人間性と専門性を磨き

魅力ある授業の工夫を楽しむ教師

生徒の思いを大切にし、

生徒と共に歩むことを喜びとする教師

令和8年度 キーワード

「Well-being (幸せ)」(継続)

令和8年度 研修テーマ

学習意欲の向上と学習習慣の定着  
(「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実)

令和8年度 取組の重点

学びの質の向上

・「学び方」「教え方」を両輪とした授業改革の推進

・学習意欲の向上と学習習慣の定着

・教育データの利活用による「学習カウンセリング」の研究

・学びの指標「主体的な学び」「探究的な学び」「ICTの効果的な活用」「基礎的な授業スキル」の視点からの授業展開の工夫

・「STEAMS TIME」及び「SDGs教育」における探究的な学びの充実

子どもの発達や心のサポート

・「東中生として大切にすること」を意識させる指導の徹底

・おはようメーター・心と生活のアンケート等」の連携による心の危機を早期に発見する仕組みの充実

・新体カテストの結果を踏まえた積極的な体づくり

・生徒自らの健康、安全に関する意識の向上と食育を通じた心身の健康づくりの展開

・生徒発、生徒着のいじめ防止対策の推進

・さわやか相談員、SC、SSWとの連携強化による教育相談体制の充実と「Solaる一む」の適切な運用

・道徳、命の支え合い授業、人権教育、生徒会活動による心の教育

教育環境の整備

・「生徒の最大の教育環境は教職員である」との認識のもと、働きやすく、また働き甲斐のある職場づくりの推進

・ユニバーサルデザインの推進

・清掃指導の充実と日常の安全管理と保守管理

・校地内の自然保護と環境教育の推進

・時事や学習への関心を高める掲示・展示の充実

・効率かつ効果的な予算の有効活用

教職員のキャリア形成

・生徒一人ひとりの可能性を引き出す多様な専門性を備えた質の高い教職員集団の育成

・働き方マスタープランに基づき、教職員の「業務時間確保」と「ストレスチェック値の削減」を推進

・さいたま市教員等資質向上指標(キャリアnavi)に基づく、対話による研修受講奨励

・「全国教員研修プラットフォーム」等を活用した教職員一人ひとりに応じた個人研修の奨励

地域とともにある学校づくり

・生徒提案による地域協働活動の実現に向けた熟議の実施

・コミュニティ・スクールのよさを活かした地域交流・地域貢献活動(中学生によるボランティア活動)の推進

・土曜チャレンジスクールと連携した地域交流、地域貢献の充実

・地域人材・地域企業等との連携による教育活動の展開