

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【東浦和中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見つけ、根拠をもって考え判断し、主体的に行動する力。 ・学習への意欲を高め、見通しをもって継続的に学習に取り組む態度と学習習慣。
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】 (2月)	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間、学習の目標設定と授業の振り返りを行う時間を設け、基礎・基本の定着を図るとともに、見通しをもって学習に取り組める授業づくりを行う。【毎時間】 ・ペア・グループ活動を取り入れ、自分の考えを伝え合う活動を充実させる。【各単元の中で1回以上】 → 前期・後期に授業アンケートを実施し、生徒の満足や学習への意欲の変容を確認する。 ・随時教代会を開催し、学習状況や取組の進捗状況を共有するとともに、指導方法の振り返りと改善を行う。【随時】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	学力向上策の実施
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果分析(7~8月)	調査結果を活用した授業

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業	
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)